



Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Ноябрь 2021 г.



«WorldSkills Russia –
«Молодые профессионалы» -
стр.2-



«Учимся быть
учителями»
-стр. 5-

«Служба примирения и
медиации»
-стр. 6-



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

WorldSkills Russia – “Молодые профессионалы”

22-26 ноября 2021 года в Самарской области проходил региональный чемпионат среди молодых профессионалов по стандартам WorldSkills. В чемпионате приняли участие студенты Губернского колледжа по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Преподавание в младших классах»



В чемпионате по компетенции «Медицинский и социальный уход» приняла участие **Иксанова Гульназ Ринатовна**, студентка 4 курса специальности Сестринское дело. Готовил и до самого последнего дня меня поддерживал преподаватель – **Бердникова Кристина Павловна**. Это невероятный человек, вложивший в меня много сил и знаний. Благодаря нашей совместной работе мы заняли **III место в компетенции «Медицинский и социальный уход»**.

Скажу честно, это была сложная и упорная работа длиной в 2 месяца. В чемпионате по нашей компетенции проверка знаний осуществлялась посредством оценки выполнения практической работы. Конкурсное задание состояло из нескольких отдельных модулей, которые проводились в разных зонах – стационар, дневной стационар, домашние условия и дом престарелых. Модулей было 6, где в симуляционных условиях мне необходимо было

оказать помощь пациенту в соответствии с его заболеванием, но самое интересное – неотложное состояние, о котором мы могли лишь предполагать.

Модуль А – Уход за пациентом в послеоперационном периоде в условиях стационара, где я оказывала помощь пациенту после лапароскопической аппендэктомии, а также неотложную помощь при повреждении голеностопного сустава.

Модуль С – Патронаж пациента на дому после перенесенной вирусной пневмонии: пациентка 73 лет с развитой дыхательной недостаточностью 1 степени. Я ее обучила использованию небулайзера, дыхательного тренажера – РэгиРЕР, который, кстати, был выбран экспертной комиссией, поэтому я до последнего не знала, какой именно тренажер будет мне предложен. Помимо этого, пациентка была обучена диафрагмальному дыханию.

Модуль Е – Консультирование пациента с уростомой в условиях дневного стационара. Данный модуль я прошла спокойно и уверенно без «сюрпризов» в виде осложнений и неотложных состояний. Мне просто нужно было обучить пациента смене двухкомпонентного уростомного мешка и провести работу над психологическими проблемами.

Модуль F – Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара – пациент с нижним вялым парезом, которого я обучила передвижению с помощью роллаторов, а также провела профилактику падений, рассказав, как это предотвратить, и показав, как правильно вставать в случае падения.

Модуль H – сестринская помощь пациенту с сахарным диабетом в условиях дома престарелых. Для меня это был самый сложный модуль, ввиду развившихся осложнений: ретинопатия, полинейропатией, психологиче-



ских проблем и само поведение пациента, усложняющее задание.



Я проконтролировала самостоятельное измерение уровня глюкозы в крови, затем помогла ему в проведении гигиенических процедур, а также в выборе еды, соответствующей его диете – был предложен ряд продуктов, из которых мне нужно было выбрать те, которые не навредят пациенту.

Провела работу над психологическими проблемами пациента и рассказала о профилактике осложнений.

Как бы тяжело ни было, мне очень понравился формат чемпионата. Это огромный опыт и прекрасная возможность общения с пациентом «один на один». Помимо этого, я познакомилась с классными ребятами – участниками и волонтерами, которые помогли в проведении чемпионата. Если бы у меня была возможность, я бы с радостью участвовала в этом снова!

От себя хочу еще раз сказать огромное спасибо Кристине Павловне, без нее я бы не добилась такого результата, а также колледжу – за возможность участия в таких мероприятиях. Другим студентам хочу сказать, что участвовать в этом чемпионате можно и нужно для приобретения эмоций и, несомненно, опыта.

Гульназ Иксанова, обучающаяся 4 курса специальности Сестринское дело





ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ



В период с 22.11. по 25.11.2021 я участвовала в чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах».

О движении Worldskills Russia я узнала на 3 курсе. Мне казалось, что этот чемпионат что-то нереальное, заоблачное. Меня интересовала информация о том, как же проходит этот чемпионат, что из себя представляют конкурсные задания. Узнав, со слов участников, насколько это интересно, но в тоже время трудно, у меня появилось желание поучаствовать в чемпионате. В этом году мне предложили поучаствовать.

Этот сложный и ответственный путь начался с отборочного тура, где участникам требовалось выполнить лишь одно задание: показать фрагмент урока по заданной теме. Страх, волнение, вот, что переполняло меня в тот момент, но дождавшись результата, выяснилось, что я смогла пройти в финал чемпионата.

Вот настала эта долгожданная неделя. В первый день чемпионата прошло долгожданное открытие. Всех участников собрали на площадке проведения конкурсных заданий, где рассказали об истории WorldSkills, компетенциях и представили всех экспертов и участников. После этой церемонии все разошлись по площадке для знакомства с обо-

дованием.

Второй день соревнования или начало соперничества. Для нашей компетенции первая часть задания: разработка фрагмента урока по окружающему миру, подготовка дидактического материала и интерактивного оборудования (2,5 часа). Во второй части задания нужно было продемонстрировать разработанный фрагмент, укладываясь во временные рамки 15 минут, и провести самоанализ урока. Эта часть задания оказалась самой сложной – самоанализ своего урока, все знают, что проводить оценку своей работу очень сложно.

Перейдем к событиям третьего дня. За первую часть дня требовалось разработать паспорт проекта и подготовиться к демонстрации, а за вторую - подготовить и разработать воспитательное мероприятие. Третий день соревнования представлял собой долгую и трудоёмкую работу за компьютером. В этот день нашей задачей было разработать WEB-Квест, направленный на формирование читательской грамотности у детей и интерактив с родителями. После выполнения конкурсного задания чемпионат был завершён, все участники начали разъезжаться домой.

WorldSkills - это огромный опыт, который вы приобретаете в процессе участия в чемпионате. Я не заняла призовое место, но самое главное получила ценный опыт, который не заменим и пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности.

На чемпионате я познакомилась с участниками в своей компетенции. Общение со сверстниками из других образовательных учреждений было интересным и полезным, т.к. мы обменивались мнениями и полученным опытом, который поможет нам в дальнейшей учебной деятельности.

Желаю следующим участникам чемпионата, которые будут защищать честь колледжа, успехов, выдержки и удачи!

*Анастасия Косова, обучающаяся 4 курса
Специальности Преподавание в началь-
ных классах*



Учимся быть учителями



Студенты 4 курса специальности Преподавание в начальных классах проходила производственную практику по проведению пробных уроков с 13.10.21 г. по 19.11.2021 г. на базе ГБОУ гимназия им. С. В. Байменова города Похвистнево и ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

В основном, при проведении уроков, у большинства студентов доминирует объяснительно-иллюстративный метод обучения. Следует отметить чёткую организацию и наличие продуманного плана урока, выдержанную структуру, положительный микроклимат на уроках, доброжелательность во взаимоотношениях с учащимися, культуру речи студентов.



При подготовке к урокам осуществлялся дифференцированный подход к отбору учебных заданий. Предлагались задания, развивающие интуицию, творческое воображение, эмоционально-чувственное восприятие, использовались приёмы, направленные на повышение учебной мотивации. Учитывались возрастные психологические особенности учащихся начальной школы.

Первоначально было очень сложно, волнение охватывало с ног до головы. Переживали за то, сможем ли мы правильно преподнести материал, интересно будет ли детям, получатся ли те результаты, на которые мы рассчитываем.

Мы убедились в том, что учитель обязательно должен владеть той ситуацией, которая возникает на уроке, а само отношение к детям должно быть уважительным. Большую роль играет добродушие и оптимизм учителя по отношению к детям.

Я получала непередаваемое удовольствие от уроков и от достижений детей. Нет ничего лучше обратной связи с детьми на уроке. Когда ты вкладываешь все свои силы и старания, и в ответ получаешь отличный результат, сразу понимаешь, что всё не зря.

Своими личными достижениями в ходе прохождения практики я считаю: развитие высокого уровня самоорганизации, ответственной подготовки к урокам в указанные сроки, а также формирование умения удерживать внимание детей на уроке и навыка организовать интересные и занимательные виды работ.

Педагогическая практика, на мой взгляд, даёт нам возможность применить свои знания и умения на деле. Практика помогает по-новому взглянуть на выбранную профессию, в полной мере ощутить всю ответственность, которую возлагает на учителя преподавание того или иного предмета.

Виктория Игонина, обучающаяся 4 курса специальности Преподавание в начальных классах



Служба примирения и медиации

26 ноября на базе Губернского колледжа города Похвистнево состоялся обучающий семинар по социально - педагогической программе "Создание сети служб примирения в Самарской области".



Участниками семинара стали учащиеся образовательных организаций города Похвистнево и Похвистневского района и студенты колледжа. Под руководством руководителя программы Прянишниковой Татьяны Вячеславовны участники освоили два направления работы:

Медиация - это форма переговоров, в процессе которого каждая сторона, основываясь на собственных интересах стремится самостоятельно разрешить конфликт с оппонентом с помощью медиатора.



1) Восстановительные практики в образовательных организациях.

2) Организация работы школьной службы примирения и медиации.

Ребята принимали непосредственное участие в разборе конфликтных ситуаций, примеряли на себя роли и конфликтующих сторон, и медиаторов.

Эльвира Уразметова, обучающаяся 2 курса специальности Преподавание в начальных классах

Медиатор – это посредник, который проводит медиацию (примирительную процедуру).

Цель медиации – добиться мирного соглашения между сторонами по предмету спора и способах разрешения конфликта.

